

## Проект в старшей группе на тему: "Русский народный костюм".



Разработала: Лысова Светлана Анатольевна  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

### Паспорт проекта:

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Сроки реализации проекта:** с 23 октября 2023 г. по 02 ноября 2023 г.

**Участники проекта:** педагоги группы, музыкальный руководитель, воспитанники старшей группы (возраст 5 – 6 лет), родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** В настоящее время повышается интерес к русской народной культуре. У русской национальной одежды многовековая история. Народный костюм является частью духовного богатства своего народа, его культуры. Из поколения в поколение передавались традиции его изготовления. Национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России. Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков. В процессе ознакомления детей с русским народным костюмом во время проводимого мной занятия, был отмечен интерес детей к данному теме. В связи с этим было принято решение углубить знания детей в этой сфере и разработать данный проект. В ходе написания проекта было выяснено, что затруднение вызывает отсутствие наглядности. Мною был подобран и оформлен информационный и методический материал, разработаны конспекты занятий с детьми, дидактические игры по данной теме. Намечены совместные практические занятия с родителями и детьми.

**Цель:** развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русским народным костюмом.

**Задачи:**

-Познакомить детей с народными традициями русского народного костюма, его характерными чертами (функциональность, комплексность, декоративность, конструктивность); народными названиями видов одежды.

-Создать условия для приобщения детей к декоративно-прикладному искусству.

-Дать детям знания об истории русского народного костюма.

-Знакомить с русскими народными промыслами (создание элементов одежды, моделирование, женское рукоделие, способы украшения к символике русского народа.)

-Развивать умение использовать полученные знания в творческих работах на занятиях и в самостоятельной деятельности.

-Развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.

**Этапы реализации:**

**1 этап – Подготовительный.**

Изучение методической литературы по теме, подбор иллюстративного, демонстрационного материала, подбор дидактических, игр, творческих заданий, предварительные беседы с родителями воспитанников; разработка перспективного планирования деятельности по теме данного проекта.

**2 этап – Основной.**

Организация и проведение ООД, познавательных бесед, чтение русских народных сказок, заучивание стихов о русской национальной одежде, организация игр разной направленности, художественного творчества, использование художественного слова (стихи, потешки, загадки, песни).

**Выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.**

Совместная деятельность педагога и детей:

**1. Цикл бесед:**

- «Культура и традиции русского народа»
- «Русский народный костюм»
- «Знакомство с элементом женского народного костюма — кокошником»
- «Эх, лапти мои!»

**2. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций:**

- Рассматривание иллюстраций о русском быте.
- Рассматривание репродукций картин В. Васнецова к русским народным сказкам и другим художественным произведениям.
- Знакомство с пословицами и поговорками;
- Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению.
- Чтение русской народной сказки «Бычок – смоляной бочок»;
- Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»;

- Чтение сказки «Морозко»

### **3. Просмотр презентации «Русский народный костюм».**

- Просмотр видео и мультипликационных фильмов:
  - «Царевна-лягушка»;
  - «Гуси – лебеди».
- Сказки Пушкина А. С. («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

### **4. Дидактические игры:**

- «Оденем куклу в русский народный костюм»
- «Сложи картинку»
- «Подберем головной убор к сарафану»

### **5. Народные подвижные игры:**

«Гори, гори, ясно», «Сова», «Ворон», «Каравай», «Теремок», «Медведь».

### **6. Организованная образовательная деятельность:**

- «Наша Родина - Россия, наш язык - русский»
- Рисование. «Фартук для Варвары».
- Аппликация. «Украшение кокошника».

### **7. Работа с родителями:**

- Проведение бесед о создании и значении проекта;
- Консультации:
  - «Сказки читаем — речь развиваем!»;
  - «Знакомьте детей с народным фольклором»;
- Вовлекать родителей в детскую деятельность;
- Привлекать родителей к знакомству с результатами продуктивных видов деятельности и творчества.

## **3 этап – Заключительный.**

Выставка детских работ «Мужская рубаха (косоворотка)», «Русский народный кокошник». Пополнение патриотического центра в группе, куклы (мальчик и девочка) в русском народном костюме. Проведение музыкального развлечения «Весёлая Ярмарка».

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

- дети познакомились с историей русского народного костюма и его элементами;
- у детей закрепились представления детей о головных уборах их особенностях, внешнем виде;
- у детей сформировались уважение и бережное отношение к народному костюму и предметам старины;
- у детей будет воспитано чувство гордости за русский народ.

### **Анализ проведенной работы по реализации проекта:**

В ходе реализации проектной деятельности на тему: «Русский народный костюм» выявлено, что дети более глубоко изучили традиционный русский костюм, как важную часть традиционной культуры, что способствует воспитанию уважения к истории и традициям России. Приобщились к народному искусству для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков. Повысилась познавательная активность.

В процессе работы с родителями воспитанников прослеживается заинтересованность о русской народной культуре: определили для себя важность любви к Родине, к родным местам, и гордости за свой народ, к достопримечательностям родного города. А также родители помогли в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы: помогали готовить русские костюмы к ярмарке,

принесли изделия декоративно-прикладного искусства в патриотический уголок группы.

### **Фотогалерея проекта:**





















День каши